



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))  
Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)  
Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

**Petición de casos:**

- Se pueden presentar casos para su revisión., indicando si es de docencia o de investigación.
- Plazo: hasta el 5 de noviembre de 2016. Casos recibidos con posterioridad no se asegura su revisión.
- Es aconsejable enviar un resumen del caso (título, autor/es, posición, dirección completa, idea del caso-10 líneas, palabras clave, cuestiones clave, objetivos educativos o de investigación, cursos en los que se utilizaría-en el caso de casos de docencia) con una extensión máxima, de 1 folio, antes del 15 de octubre.
- Direcciones de envío:
  - [ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es)
  - [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)
  - [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)
  - En los e-mails se solicita emplear el “asunto” Seminario Método del Caso”.

*Lo que los profesores tienen que cultivar es actividad en presencia del conocimiento. Lo que los estudiantes tienen que aprender es actividad en presencia de conocimiento. Este enfoque rechaza la doctrina de que los estudiantes deberían, primero, aprender pasivamente, y, después, aplicar el conocimiento. Esto es un error psicológico. En el proceso de aprendizaje debería estar presente, en un sentido u otro, una actividad subordinada de aplicación práctica. En efecto, la aplicación es parte del conocimiento. Muchos significados de cosas conocidas se presentan en la realidad con múltiples conexiones y variantes concretas. Así, conocimiento no aplicado es conocimiento al que falta una parte esencial de su entidad. El aislamiento de la universidad de la actividad del mundo que la rodea es la mejor forma de enfriar el interés y de rechazar el progreso. El celibato no sirve a la universidad. Debe mezclarse con la acción.*

Whitehead, A. N. (1947)

**Idea principal:**

La sociedad del conocimiento es también la sociedad del aprendizaje.

El Método del Caso está basado en la discusión. Los casos son un excelente vehículo para el crecimiento de la confianza en sí mismo y de la habilidad de pensar de manera más independiente y de trabajar de forma colaborativa. Incluso los casos fomentan la comprensión de los propios puntos fuertes y débiles, lo cual permite un profundo crecimiento personal.

El objetivo de este Seminario es Introducir en el Método del Caso (enseñar con casos, aprender con casos, investigar con casos), con una dedicación especial al proceso de redacción de casos, tanto de investigación como de docencia.



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))  
Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)  
Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

**¿A quién va dirigido? :**

Profesores, investigadores, estudiantes de doctorado y de master, de todas las disciplinas y profesionales. Responsables académicos.

**Método:** interactivo y práctico.

**Duración:** 25 horas, además de trabajo interactivo con los expertos a través de internet.

**Revisores de casos\*:**

- Eduardo Rosker ([erosker@gmail.com](mailto:erosker@gmail.com)). Buenos Aires (Argentina): Experto en Metodología de Casos y Didácticas Interactivas. Director para América Latina de World Association for Case Method Research and Application. Editor Asociado de IJCRA (edición español) International Journal for Case Method Research and Application.
- Oskar Villarreal ([oskar.villarreal@ehu.eus](mailto:oskar.villarreal@ehu.eus)). Bilbao (España): Profesor de la Universidad del País Vasco. Coordinador de los Estudios Temáticos de Casos de Innobasque.
- Ricardo Hernández ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es)). Cáceres (España): Catedrático de la Universidad de Extremadura. Director de Entrepreneurship de la World Association for Case Research and Application.

Se podrán utilizar las instalaciones de la Fundación Xavier de Salas, con acceso libre a internet y a la sala de ordenadores de la misma.

**PROGRAMA**

**Miércoles 18 de Enero**

8'30h. Acreditaciones. Recogida de documentación.

9'00h. Apertura del Seminario

**Taller1: “El Caso de enseñanza y la enseñanza con el Método del Caso” (I)  
D. Eduardo Rosker. [erosker@gmail.com](mailto:erosker@gmail.com)**

Objetivos del Taller

- Que los participantes aprendan y/o profundicen en la utilización del Método de Caso como una estrategia didáctica.
- Que comprendan la base teórica que fundamenta el Método de Casos.



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro

C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>

[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))

Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)

Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

- Que conozcan cuales son las fortalezas, oportunidades, riesgos y limitaciones del uso del caso en clase.

9'15 h.: Introducción al Método del Caso.

- Base teórica de la metodología
- El caso docente y sus características
- Principios pedagógicos, el caso como vehículo de enseñanza y aprendizaje, ¿cómo enseñar con casos?

11'15 h. Café y refrescos

11'45 h. Cómo enseñar con Casos.

- Secuencia del proceso (momentos del aprendizaje), técnicas complementarias, Evaluación del trabajo con casos.
- Experiencias internacionales.

14'15 h. Comida

2

**Taller1: El Caso de enseñanza y la enseñanza con el Método del Caso (II)**

**D. Eduardo Rosker**

Objetivos del Taller

- Que los participantes comprendan los principios básicos de la redacción de casos para su uso en clase.
- Que obtengan los elementos elementales que les sean de utilidad en la redacción de sus propios casos y/o en la elección de casos de terceros.
- Que puedan, durante el seminario, redactar un caso basado en la actividad lúdica propuesta.

16'00 h. Actividad Lúdica

- Presentación y Redacción de Casos (I)
- Formato de los casos (¿Cómo escribir un buen caso docente?) y notas de enseñanza (el alma del caso, oculta al alumno)

18'00 h. Cafés y refrescos.



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))

Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)

Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

18'20 h. Redacción de Casos (II)

19'45 h. Redacción de Casos (III)

**Jueves 19 de enero**

**Taller 2: “El Estudio de Casos como metodología de investigación científica” (I)  
Oskar Villarreal (UPV/EHU), [oskar.villarreal@ehu.eus](mailto:oskar.villarreal@ehu.eus)**

Objetivos

- 1.- Aprender a utilizar la metodología del estudio de caso para realizar transferencia de conocimientos e investigación científica publicable en revistas de alto impacto.
- 2.- Comprender la idoneidad del estudio de casos como metodología de investigación científica y su factibilidad de combinación con otras metodologías.

Competencias (perspectiva investigadora)

- Alcanzar un dominio en el uso de un diseño metodológico para el empleo del estudio de casos en la investigación científica. El diseño metodológico propuesto es especificado en sus distintas etapas para poder ser aplicado con resultados satisfactorios en un estudio de casos.
- Conocer las principales fases que han de completarse para poder generar o confirmar teorías a partir de la evidencia recogida y poder determinar el valor de los resultados alcanzados, reivindicando la validez del estudio de casos en la investigación científica. Supone entender cuándo se dan las condiciones adecuadas, seguir un diseño correcto y aplicarlo de una manera rigurosa.
- Profundizar en las pruebas de rigor y de calidad que deben ser aplicables en la utilización del estudio de casos como estrategia de investigación para poder ser valoradas en un ámbito científico-académico (revistas de alto impacto).

Metodología

Exposición y discusión de conceptos básicos, de las fases del proceso de investigación, del diseño metodológico para el empleo del estudio de casos en la investigación científica, de las técnicas de recogida de información y de las pruebas de rigor y de calidad que deben ser aplicables en la utilización del estudio de casos como estrategia de investigación.

Tras una introducción básica de los contenidos, se expondrán el proceso y los resultados del diseño metodológico seguido por el ponente en su investigación, utilizando el estudio de casos como metodología de investigación científica. Para ello se seguirá como referencias base los artículos



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))  
Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)  
Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

metodológicos “Is it desirable, necessary and possible to perform research using case studies?” (Villarreal, 2016) y “Case study as a methodology of scientific research in business economics and management. An application of the internationalization” (Villarreal y Landeta, 2010)

Tras las sesiones explicativas, se realizarán sesiones aplicadas interactivas de proyectos de investigación con estudios de casos como metodología (tarea individual o colectiva).

Los participantes dispondrán del conjunto de presentaciones y artículos utilizados por el ponente de forma que durante las sesiones se facilite la discusión y se profundice en las cuestiones más controvertidas de la metodología de investigación del estudio de caso.

Se plantearán dos sesiones aplicadas para la discusión y revisión de proyectos de investigación con estudio de casos. La primera (tarde del jueves 19) se vinculará a trabajos enviados previamente en las fechas indicadas (esta sesión está dirigida fundamentalmente a trabajos finalizados o en fases avanzadas de realización). La segunda sesión aplicada (mañana del viernes 20) se vinculará a proyectos (en fases iniciales o intermedias) que serán presentados para recibir recomendaciones para su construcción adecuada. Para ello se utilizará un borrador de ficha técnica (explicada con detalle y suministrada por el ponente el día anterior) que permitirá la discusión pública del proyecto.

9'00 h.:

- Investigación con Estudios de Casos, ¿Queremos, debemos y podemos investigar con casos?
- La metodología del estudio de casos como estrategia de investigación científica.
- Estudio de Casos: Investigación Aplicada y con Expertos.
- Estudio de Casos: Denominación, Concepto, Tipología, Condicionamiento y Características.

11'15 h.: Café y refrescos

- Fundamentos Metodológicos del Estudio de Casos: Visión completa del diseño metodológico: Protocolo del estudio de casos. Etapas y factores de diseño del caso: ¿Cómo realizar una buena investigación con un estudio de casos?
- Proceso de recogida de evidencia: ¿cómo recoger la información necesaria para poder elaborar un buen estudio de casos?



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))  
Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)  
Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

- Pruebas de rigor y calidad a desarrollar: Validez constructiva, Validez interna, Validez externa, Fiabilidad, Consistencia teórico –interpretativa y Consistencia contextual.

14'15 h.: Comida

**Taller 2: “El Estudio de Casos como metodología de investigación científica” (II)  
Oskar Villarreal (UPV/EHU)**

16'00 h.:

Presentación y discusión de proyectos de investigación con estudio de casos (actividad práctica voluntaria con trabajos enviados previamente). Recomendable para trabajos en fases muy avanzadas de su elaboración o trabajos finalizados.

18'00 h.: Café y refrescos

**Viernes 20 de enero**

**Revisión de casos presentados, tanto de investigación como de docencia: evaluación, corrección y comentario de los mismos**

**Taller 2: “El Estudio de Casos como metodología de investigación científica” (III)  
Oskar Villarreal (UPV/EHU)**

9'00 h.:

- Presentación y discusión de proyectos de investigación con estudio de casos (actividad práctica voluntaria con trabajos construidos durante el seminario). Recomendable para trabajos sin construir o trabajos en fases muy iniciales. Se usará una ficha técnica (explicada durante el seminario) como elemento de comunicación del proyecto.

11'00 h.: Café y refrescos



**VI Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO:  
ESTUDIO DE CASOS DE INVESTIGACIÓN, CASOS DE  
DOCENCIA, ENSEÑANZA CON CASOS  
Fundación Xavier de Salas**

Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Webs: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>  
[www.emturin2020.gemextremadura.es](http://www.emturin2020.gemextremadura.es)

Director: Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))  
Secretaría: Irene Carrera Prieto, [icarrera@alumnos.unex.es](mailto:icarrera@alumnos.unex.es)  
Elena Carrera Prieto, [elcarrerap@gmail.com](mailto:elcarrerap@gmail.com)

**Fechas: 18-20 de enero de 2017**

**Taller 1: “El caso de enseñanza y la enseñanza con el Método del Caso” (III)  
Eduardo Rosker**

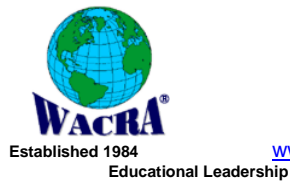
11'30 h.: Presentación y discusión de casos de enseñanza (actividad práctica voluntaria con trabajos enviados y/o contruidos durante el seminario).

13'45 h.: Clausura del Seminario

---

14'00 h.: Comida

**Entidades colaboradoras**



**Patrocinios**

