

# III Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO: OPORTUNIDADES, DILEMAS, RIESGOS Y TÉCNICAS. REDACCIÓN DE CASOS

Fundación Xavier de Salas  
Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.  
Web: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>

Director: Dr. Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es); [rhernand@unex.es](mailto:rhernand@unex.es))

Fechas: 26-28 enero de 2010



Fundación Xavier de Salas



Universidad de Extremadura

## PROGRAMA

### Petición de casos:

- Se pueden presentar casos, tanto de docencia como de investigación, para su revisión.
- Plazo: hasta el 10 de diciembre de 2009
- Dirección de Envío: [ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es)

*Lo que los profesores tienen que cultivar es actividad en presencia del conocimiento. Lo que los estudiantes tienen que aprender es actividad en presencia de conocimiento. Este enfoque rechaza la doctrina de que los estudiantes deberían, primero, aprender pasivamente, y, después, aplicar el conocimiento. Esto es un error psicológico. En el proceso de aprendizaje debería estar presente, en un sentido u otro, una actividad subordinada de aplicación práctica. En efecto, la aplicación es parte del conocimiento. Muchos significados de cosas conocidas se presentan en la realidad con múltiples conexiones y variantes concretas. Así, conocimiento no aplicado es conocimiento al que falta una parte esencial de su entidad. El aislamiento de la universidad de la actividad del mundo que la rodea es la mejor forma de enfriar el interés y de rechazar el progreso. El celibato no sirve a la universidad. Debe mezclarse con la acción.*

Whitehead, A. N. (1947)

### Idea principal:

La sociedad del conocimiento es también la sociedad del aprendizaje. La consecución del Espacio Europeo de Educación Superior nos sitúa ante un nuevo paradigma de educación, prioritariamente centrado en el estudiante y la necesidad de encauzarse hacia la gestión del conocimiento, para lo cual es necesario un nuevo enfoque basado en el aprendizaje.

El Método del Caso está basado en la discusión. Los casos son un excelente vehículo para el crecimiento de la confianza en sí mismo y de la habilidad de pensar de manera más independiente y de trabajar de forma colaborativa. Incluso los casos fomentan la comprensión de los propios puntos fuertes y débiles, lo cual permite un profundo crecimiento personal.

El objetivo de este Seminario es Introducir en el Método del Caso (enseñar con casos, aprender con casos, investigar con casos), con una dedicación especial al proceso de redacción de casos.

### ¿a quién va dirigido?

Profesores, investigadores, estudiantes de doctorado y de master, de todas las disciplinas y profesionales. Responsables académicos.

**Método:** interactivo y práctico.

**Duración:** 30 horas, además de trabajo interactivo con los expertos a través de internet.

### Revisores de casos\*:

- Eduardo Rosker ([erosker@gmail.com](mailto:erosker@gmail.com)). Buenos Aires (Argentina): Experto en Metodología de Casos y Didácticas Interactivas. Director para América Latina de World Association for Case Method Research and Application. Editor Asociado de IJCRA (edición español) International Journal for Case Method Research and Application.
- Alfonso Vargas [vargas@uhu.es](mailto:vargas@uhu.es). Huelva.: Catedrático de la Universidad de Huelva. Presidente de Cibecem.

### III Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO: OPORTUNIDADES, DILEMAS, RIESGOS Y TÉCNICAS. REDACCIÓN DE CASOS

Fundación Xavier de Salas  
Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.  
Web: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>

Director: Dr. Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es); [rhernand@unex.es](mailto:rhernand@unex.es))

Fechas: 26-28 enero de 2010

- Ricardo Hernández ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es)). Cáceres (España): Catedrático de la Universidad de Extremadura. Director de Entrepreneurship de la World Association for Case Research and Application.
- Oskar Villarreal ([oskar.villarreal@ehu.es](mailto:oskar.villarreal@ehu.es)). Bilbao (España): Profesor de la Universidad del País Vasco. Coordinador de los Estudios Temáticos de casos de Innobasque.

#### PROGRAMA

#### MARTES 26 ENERO

- 8'15            Acreditaciones. Recogida de documentación.
- 9'00:            Apertura del Seminario
- 9'20:            **Visión Panorámica del Método del Caso y de los Casos**  
**D. Ricardo Hernández**  
Universidad de Extremadura. España. ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es))

#### Investigación con Casos

- 10'00            *Estudio de Casos. Método y aplicaciones*  
**D. José Ruiz**  
Universidad de Cádiz
- 11'00 h.        Café y refrescos
- 11'30 h.        *El Estudio de Casos como Metodología Docente e Investigadora: Una Experiencia Personal y un Proyecto Aplicado*  
**D. Oskar Villarreal**  
Universidad del País Vasco.
- 12'30 h.        Descanso
- 12'40 h         *Algunas claves para el éxito de las investigaciones mediante el estudio de casos*  
**D. Gabriel Cepeda**  
Universidad de Sevilla.

#### 13'40 h. Coloquio de Casos de Investigación

Se discutirán casos de investigación seleccionados de entre los enviados por los asistentes, por el panel de expertos\*.

### **III Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO: OPORTUNIDADES, DILEMAS, RIESGOS Y TÉCNICAS. REDACCIÓN DE CASOS**

Fundación Xavier de Salas

Programa Economía, Empresa y Futuro

C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.

Web: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>

Director: Dr. Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es); [rhernand@unex.es](mailto:rhernand@unex.es))

Fechas: 26-28 enero de 2010

**Martes tarde**

**Coloquio de Casos de Docencia**

Se discutirán casos de docencia seleccionados de entre los enviados por los asistentes, por el panel de expertos.

16'15 h. Panel de expertos\*. Comentarios de los casos recibidos

17'30 h. Descanso

18'00 h. Grupos reducidos. Comentarios de casos (I)

19'00 h. Grupos reducidos. Comentarios de casos (II)

20'15 Fin Jornada.

**MIÉRCOLES 27 ENERO**

**Escritura de casos**

9'00 h.: **Introducción al Método de Casos (I)**

**D. Eduardo Rosker**

Universidad del Rosario. Colombia. ([erosker@gmail.com](mailto:erosker@gmail.com))

#### **Objetivos del Módulo:**

Que los participantes comprendan que es un caso; cual es su relación con el contexto académico, profesional y social; como se trabaja un caso en el aula, cuales son las características principales de un caso y cuales son las teorías pedagógicas y didácticas que dan origen y soporte a la Metodología de Casos.

11'15 h.: Café y refrescos

12'00 h.: **Introducción al Método de Casos (II)**

**D. Eduardo Rosker**

14'15 h.: Comida

16'15 h.: **Introducción al Método de Casos (y III)**

**D. Eduardo Rosker**

18 h.: Café y refrescos

18'30 h.: **Redacción de Casos**

**D. Eduardo Rosker**

#### **Objetivos del Módulo:**

Que los participantes comprendan los elementos principales en la redacción de distintos tipos de casos y obtengan una "caja de herramientas mínima" para una exitosa redacción.

### III Seminario Internacional sobre el MÉTODO DEL CASO: OPORTUNIDADES, DILEMAS, RIESGOS Y TÉCNICAS. REDACCIÓN DE CASOS

Fundación Xavier de Salas  
Programa Economía, Empresa y Futuro  
C/ Convento de La Coria. Trujillo (Cáceres). España.  
Web: <http://www.fundacionxavierdesalas.com>

Director: Dr. Ricardo Hernández Mogollón ([ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es); [rhernand@unex.es](mailto:rhernand@unex.es))

Fechas: 26-28 enero de 2010

20'30 Fin jornada.

---

## JUEVES 28 ENERO

### Jueves mañana

#### Actividad de redacción de un caso

- Redacción por parte de los participantes de un caso.
- Puede realizarse esta jornada a partir de un caso corto, no más de dos hojas, redactado por cada participante o utilizando un caso redactado anteriormente por los mismos (si son autores de casos).

Se podrán utilizar las instalaciones de la Fundación Xavier de Salas, con acceso libre a internet y a la sala de ordenadores de la misma.

14'00 h.: Comida

### Jueves tarde

16'00 h.: **Revisión de casos, evaluación, corrección y comentario de los mismos (I)**

17'45 h.: Café y refrescos

18'15 h.: **Corolario final: similitudes y diferencias entre docencia e investigación aplicando casos.**

20'00 h.: Fin del Seminario

---

### Entidades colaboradoras



[ricardoh@arrakis.es](mailto:ricardoh@arrakis.es)



[www.aedm-virtual.com/](http://www.aedm-virtual.com/)



Established 1984  
Educational Leadership  
and Innovation



[www.acede.org/](http://www.acede.org/)



<http://cibecem.blogspot.com>

Patrocinan:



<http://www.gestyona.com>



<http://www.cateringsanjorge.com>



<http://www.infostock.es>